ПРОЕКТ

«9 мая – День Победы»

Разработала:

Воспитатель старшей группы

А.Н. Ансимова

2017 г.

Участники проекта:

Дети старшей группы ДОУ № 17 «Солнышко»; воспитатель А. Н. Ансимова; родители.

Срок реализации:

Краткосрочный; апрель-май 2017 г.

Тип проекта:

информационно-творческий.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, а в будущем – готовность к её защите.

Создание проекта «9 мая – День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы.

Цель проекта:

Создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной Войной через различные виды деятельности, формировать у дошкольников уважения к военной истории России, чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с городами – героями, в соответствии с возрастом детей;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

- Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня осведомленности детей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Умение ориентироваться в исторических событиях нашей Родины, воспитание уважения к защитникам нашей Родины и чувства гордости за свой народ.

Реализация проекта.

Организация деятельности детей в рамках проекта:

П/п	**Мероприятие**	**Тема**
1.	Тематические занятия	«Что такое война и что такое День Победы?». «Память». «Цветы в подарок ветеранам». «Они защищали Москву». «Звезда Победы».
2.	Беседы	«Дети в годы войны». «Воины-односельчане, которые защищали наше село». «Герои Великой Отечественной войны». «Герои, которые ковали победу в тылу». «Этих дней не смолкнет слава»
3.	Чтение художественной	А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники», А. Твардовский «Рассказ

	литературы	танкиста», «Истории для детей о Великой Отечественной войне», Г. Рублев «Солдаты мира», Ч.С. Баруздина «Страна, где мы живем», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Сурков «Утро Победы».
4.	Продуктивная деятельность	Художественное творчество «Я рисую мир!». Аппликация «Цветы в подарок ветеранам». Лепка «Военная техника». Пластилинография «Знамя Победы».
5.	Выставка, конкурсы рисунка	«Салют над городом в честь праздника Победы». «Пусть всегда будет солнце» (рисунки на асфальте). «Ни кто не забыт и ни что не забыто».
6.	Рассматривание и обсуждение репродукций	Ю.М. Непринцев «Отдых после боя». Е.В. Вучевич «Воин-освободитель». А.А. Дайнека «Оборона Севастополя».
7.	Интерактивные экскурсии	«Москва – город боевой славы». «Севастополь - город-герой». «Блокада Ленинграда». «Парад Победы».
8.	Работа с родителями	Консультация «Познакомьте детей с героическим прошлым России». Выставка рисунков «Парад Победы» Творческий рассказ в картинках о родных – участниках военных действий. Мини-выставка «Военная техника». «Марш памяти» - участие в параде 9 мая в рамках акции «Бессмертный полк».

9.	Оформление тематических альбомов	«Города-герои». «Награды Великой Отечественной войны». «Военные профессии». «Оружие и техника ВОВ».

Методическое обеспечение проектной деятельности:

1. Александрова Е. Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ»- Волгоград, «Учитель», 2007г.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2016 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.

3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.

4. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.

5. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96. – (Программа развития).

6. Новийкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.

7. Подрезова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс».