**Февраль**

# Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы.

# Чтение произведения К. Чуковского «Чудо-дерево»

*Оборудование*наглядное пособие (елочные ветки, шишки) письмо, раскраски, фломастеры

*Цель* познакомить с произведением К Чуковского «Чудо – дерево»

Задачи:

• Образовательная задача: закрепить умение различать и называть листья знакомых деревьев.

• Развивающая задача: развивать умение слушать новые произведения.

• Воспитательная задача: воспитывать отзывчивость, доброту.

#### Ход занятия

*Воспитатель:* по дороге в детский сад я встретила почтальона, и он передал мне посылку давайте откроем её и посмотрим, что в ней. Смотрите ребята, тут лежит письмо, давайте прочитаем от кого оно.

**Текст письма**

**Здравствуйте ребята пишут, вам лесные зверята. У нас в лесу очень много разных деревьев. Сейчас поздняя осень и у многих деревьев уже опали литься. Ребята, а вы знаете, что есть очень много разных деревьев? Мы прислали вам небольшую посылку что бы, проверить хорошо, ли вы знакомы с деревьями.**

*Воспитатель:* ребята смотрите кроме письма в посылке есть ещё, что-то (показывает детям посылку, в которой и листья, ветки, шишки и т. д)

*Воспитатель:* Ребята, а вы знали, что бывают лиственные деревья и хвойные. Лиственные деревья – это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей».

*Воспитатель* а что случается зимой с лиственными деревьями? (зимой у лиственных деревьев опадают листья) правильно, а хвойные – сохраняют свою хвою.

*Воспитатель:* Ребята, а какие вы знаете лиственные деревья у которых опадают листья? (береза, ива, тополь, яблоня, дуб, осина и т. д)

*Воспитатель:* а деревья у которых вместе листьев иголочки вы знаете? (елка, сосна, ель и т. д)

*Воспитатель:* Ребята смотрите зверята прислали нам веточки деревьев давайте попробуем описать какие они, что на них растет что можно с ними делать. (раздаю детям ветки хвойных деревьев, они трогают их и рассказывают какие они) (зеленые, колючие, мягкие и т. д)

*Воспитатель:* а что ещё может расти на деревьях кроме листьев и иголочек? (шишки, ягоды, яблоки, цветы) (раздаю детям шишки и прощу рассказать какие они)

*Воспитатель:* зверята что бы мы с вами не много отдохнули прислали нам свою зарядку, которую они выполняют каждое утро. Будем её делать?

*Раз – присядка,*

*Два – прыжок.*

*Это заячья зарядка.*

*А лисята как проснуться*

*(кулачками потереть глаза)*

*Любят долго потянуться*

*(потянуться)*

*Обязательно зевнуть*

*(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

*Ну и хвостиком вильнуть*

*(движение бедрами в стороны)*

*А волчата спинку выгнуть*

*(прогнуться в спине вперед)*

*И легонечко подпрыгнуть*

*(легкий прыжок вверх)*

*Ну, а мишка косолапый*

*(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*

*Широко расставив лапы*

*(ноги на ширине плеч)*

*То одну, то обе вместе*

*(переступание c ноги на ногу)*

*Долго топчется на месте*

*(раскачивание туловища в стороны)*

*А кому зарядки мало –*

*Начинает все сначала!*

*(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

*Воспитатель:* молодцы, как вы все хорошо делали звериную зарядка. Все старались. А ещё зверята прислали нам книгу детского сказочника Корнея Ивановича Чуковского. Сказка называет Чудо дерево. Ребята давайте её прочитаем и узнаем, про какое Чудо дерево там говорится.

**Воспитатель читает произведение, а затем задаёт вопросы:**

1. Что растет на чудо дереве?

*Не листочки на нём,*

*Не цветочки на нём,*

*А чулки да башмаки,*

*Словно яблоки!*

2. Что мама срывала с чудо дерева?

*Мама по саду пойдёт,*

*Мама с дерева сорвёт*

*Туфельки, сапожки.*

*Новые калошки.*

3. Что срывали Мурке?

*А для Мурочки такие*

*Крохотные голубые*

*Вязаные башмачки*

*И с помпончиками!*

*Вот какое дерево,*

*Чудесное дерево!*

*Воспитатель:* ребята у нас на участке есть очень грустное дерево. Оно, грустит потому, что сейчас прекрасное время года осень. А на нём нет ни одного листочка. Хотите помочь дереву стать красивым? Давайте мы с вами сделаем своё чудо дерево?

Воспитатель: сейчас я раздам вам ботинки сапоги и т. д. А вы их раскрасите и когда мы с вами пойдём на прогулку то поможем дереву стать красивым. (раздаю детям раскраски и фломастеры)

**Мини-викторина по сказкам К.Чуковского** *«****Сказки дедушки Корнея****»*

**Цель:** Закрепление и расширение знаний о произведениях К. И. Чуковского, показать их мудрость и красоту.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать фразовую и монологическую речь детей, активизировать словарь детей.
2. Знакомить детей с таким видом игры, как *«Викторина».*
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к книжкам и друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение произведений К.И. Чуковского *«Телефон»*, *«Доктор Айболит»*, *«Краденое солнце»*, *«Путаница»*, *«Федорино горе»*, «Бармалей» и др.; рассматривание иллюстраций; рисование и лепка героев сказок К.Чуковского.

**Материал и оборудование:** мультимедийный экран, выставка книг К.И. Чуковского; карт инки с предметами из сказок «Мойдодыр» и «Айболит»; разрезные картинки из сказок «Краденное солнце» и «Телефон»; картинки -половинки «Герои сказок Чуковского»; мешочек с предметами из сказок (телефон, монетка, спички, мыло, перчатки); медали для участников команд.

**Ход викторины.**

*Ведущий:*

- Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня мы вспомним одного известного писателя, автора многих детских сказок. Посмотрите на портрет, кто узнал его и может назвать имя. Конечно, это Корней Иванович Чуковский. Посмотрите, какие у него добрые и ласковые глаза. Он очень любил детей, и дети его ласково называли «дедушка Корней».

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки,

Или любит их читать.

Как много собрано книг Чуковского и вы все их, конечно знаете. (Обращается внимание на выставку книг). А сейчас мы разделимся на две команды.

(Ведущий предлагает детям картинки с предметами из сказок К.И. Чуковского «Мойдодыр» и «Айболит») и будем вспоминать сказки, с которыми мы уже знакомы. Ребята, у которых предметы из сказки «Мойдодыр» подходят к столу с картинкой Мойдодыра, а у кого предметы из сказки «Айболит» к столу с картинкой Айболита. Я хочу предложить вам вопросы небольшой викторины по сказкам К. Чуковского.

**Задания для команд:**

1. Назови героя и название сказки:

*«Каким героям принадлежат эти слова?»*

2. Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят *(Мойдодыр)*

3. Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час *(Муха Цокотуха)*

4. Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой (Федорино горе)

5. И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого!

И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова. *(Айболит)*

6. Он страшными глазами сверкает,

Он страшными зубами стучит,

Он страшный костёр зажигает,

Он страшное слово кричит:

«Карабас! Карабас!

Пообедаю сейчас!» *(Бармалей)*

7. Что такое?

Что случилось?

Отчего же

Всё кругом

Завертелось,

Закружилось

И помчалось колесом? *(Мойдодыр)*

8. Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час! *(Муха-цокотуха)*

9. А на нём, а на нём,

Как на лошади верхом,

Самоварище сидит

И товарищам кричит:

«Уходите, бегите, спасайтеся!» *(Федорино горе)*

10. А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше. *(Телефон)*

**2. Собери картинку с героем сказки.** Обеим командам раздаются разрезные картинки, из которых нужно собрать иллюстрации к сказке. Победителем считается тот, кто быстрее соберёт иллюстрации.

«Айболит», «Муха Цокотуха», «Путаница», «Мойдодыр»

**3. Подскажи словечко**

1. «Веселится народ –

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… (комара)» («Муха – Цокотуха» К.И.Чуковский)

2. «Солнце по небу гуляло.

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке… (темно)…» («Краденое солнце» К.И.Чуковский)

3. «А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти… (не могу)…» («Федорино горе» К.И.Чуковский)

4. «Только вдруг из – за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… (воробей)» («Тараканище» К.И.Чуковский)

**4. Игра «Чудесный мешочек»**

У меня в мешке находятся разные предметы. Вы должны назвать, из какой это сказки.

• телефон – Телефон

• мыло – Мойдодыр

• перчатки - Телефон

• монета – Муха-цокотуха

• мочалка - Мойдодыр

спички – Путаница

• термометр – Доктор Айболит.

**5. Разминка «Найди половинку картинки».**

**6. Игра «Назови, чему радовались персонажи стихотворений К.И.Чуковского»**

(- А это что за улыбка такая? (На стене большое изображение улыбки). Это подсказка о новом задании.)

1.«То-то рада, то-то рада

Вся звериная семья,

Прославляют, поздравляют

Удалого Воробья!

Ослы ему славу по нотам поют,

Козлы бородою дорогу метут…» К.И.Чуковский

(Воробей съел таракана в сказке «Тараканище»)

2. «Тут Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир,

Подбежал ко мне, танцуя,

И, целуя, говорил…» К.И.Чуковский

(Грязнуля умылся и стал чистюлей в сказке «Мойдодыр»)

3.«Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели,

Ушками захлопали,

Ножками затопали.

Гуси начали опять

По-гусиному кричать:

Га-га-га!

Кошки замурлыкали:

Мур-мур-мур!

Птицы зачирикали:

Чик-чирик!» К.И.Чуковский

(Все звери стали кричать по своему в сказке «Путаница»)

4.«И обрадовались блюдца:

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

И танцуют и смеются:

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,

Словно жар горит…» К.И.Чуковский

(Федора вычистила посуду в сказке «Федорино горе»)

5.«И акула Каракула

Правым глазом подмигнула

И хохочет, и хохочет,

Будто кто ее щекочет.

А малютки бегемотики

Ухватились за животики

И смеются, заливаются –

Так, что дубы сотрясаютс.» К.И.Чуковский

(Доктор Айболит вылечил всех животных в сказке «Айболит»)

6.«Бараны. Бараны,

Стучат в барабаны!

Сычи – трубачи

Трубят!

Грачи с каланчи кричат!

Летучие мыши

На крыше

Платочками машут

И пляшут.

А слониха – щеголиха

Так отплясывает лихо,

Что румяная луна

В небе задрожала

И на бедного слона

Кубарем упала» К.И.Чуковский

(Крокодил выпустил солнце из пасти в сказке «Краденое солнце»).

*Ведущий:* Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам К. И. Чуковского. Очень хорошо, что вы знаете сказки этого замечательного автора. Скажите, чему нас учат эти сказки? Подведем итог и посчитаем фишки. Вручаем медали всем детям! Молодцы, ребята!