***Октябрь***

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Пересказ русской народной сказки «Волк и семеро козлят»**

**Область:** Речевое развитие

**Цель**: Формирование навыков связного, последовательного пересказа текста русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

**Задачи:**

1. Образовательная:

- активизировать и обогащать словарный запас;

- продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику;

- отвечать на вопросы;

- развивать интонационную выразительность речи;

- подбирать нужное по смыслу слово;

- заканчивать начатую взрослым фразу.

2. Развивающая:

- развивать интерес к художественной литературе – русским народным сказкам, желание слушать и рассказывать сказки;

- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Воспитывающая:

- учить детей внимательно слушать сказку, дослушивать ее до конца, совместно рассказывать сказку, соблюдая последовательность сюжета;

- воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства.

- воспитать интерес к устному русскому народному творчеству;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Подготовка:**

- чтение русских народных сказок, в том числе – сказки «Волк и семеро козлят»;

- рассматривание иллюстраций к сказке,

- игры – драматизации по литературным произведениям.

**Оборудование и раздаточный материал:**

- маски: козы, волка, козлят (для всех детей);

- фигурка козленка в корзинке;

- книга-сказка «Волк и семеро козлят»;

- картинки – иллюстрации к сказке;

- картинки: «Найди инструмент»

Рис. 1;«Попробуй, найди»,

Рис.2;«Добрая коза и злой волк»

Рис. 3. Карточки «Чьи следы»,

Рис. 4., счетные палочки на всех детей;

- мнемотаблица;

- песня на магнитофоне «В гостях у сказки»;

- фигурки сказочных персонажей из «театра на столе».

**Методы**: игровой, словесно-логический, проблемный, самостоятельный.

**Приемы:** художественное слово, пояснение, поощрение, физминутка, мимическая гимнастика

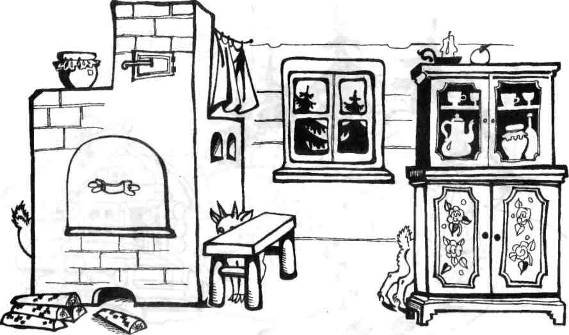
**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Воспитатель** | **Ответы детей** |
| 1. Водная часть   Песня  «В гостях у Сказки»  - отрывки из русских народных сказок: «Петушок и бобовое зернышко»;  «Лиса и козел»;  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Игра «Доскажи словечко» | Воспитатель приглашает детей присесть на стулья, расставленные полукругом.  - Если сказка в дверь стучится,  Ты скорей ее впусти,  Потому что сказка – птица,  Чуть спугнешь и не найти.  - Ребята, скажите, а вы любите играть?  - А сказки вы любите слушать, а сами рассказывать?  - Тогда давайте, поиграем. Игра называется **«Закончи предложение».** Я буду читать вам предложение, а последнее словечко в нем скажите вы, договорились.  - Будьте внимательны!  1. *- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым .*  2*. – Не послушался Иванушка и напился из козьего…..*  *3. - Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из …*  - Молодцы, ребята, знаете сказки. А теперь встаем все в круг.  - Давайте ребята с вами поиграем в игру, **«Какая сказка мне нравится»**. Я передам мяч тому, кто стоит справа от меня, а он назовет ту сказку, которая ему больше всего нравится. Мяч передаем по кругу, пока он не вернется ко мне.  - А какая мне нравится сказка, попробуйте угадать:  Жили - были семь ребят  Белых маленьких *(козлят).*  Мама их любила  Молочком *(поила).*  Тут зубами щелк да щелк  Появился серый *(волк),*  Шкуру белую надел  Нежным голосом *(запел).*  Как запел тот зверь:  Отоприте, детки, *(дверь),*  Ваша матушка пришла,  молочка вам *(принесла).*  Мы ответим без подсказки -  Кто сумел спасти ребят.  Это знаем мы из сказки. | Дети слушают музыку  - да  - любим  - давайте  - да  **- *зернышком***  *-* ***копытца***  *-* ***колодца***  *Ответы детей*  ***- козлят***  ***- поила***  ***- волк***  ***- запел***  ***- дверь***  ***- принесла***  ***-«Волк и семеро козлят»*** |
| II. Основная часть  - книга «Волк и семеро козлят»;  демонстрационные карточки с изображением сюжетов из сказки  Физкультминутка  «Будем бегать и скакать»  - маска Козы для воспитателя;  - маски козлят для детей  - каждому ребенку выдается картинка:  «Найди инструмент» Рис. 1;  «Попробуй, найди», Рис.2;  «Добрая коза и злой волк»  Рис. 3.  Мимическая гимнастика  Карточки  «Чьи следы», палочки.  Рис. 4.  Мнемотаблица Рис. 5. | - Молодцы, ребята, правильно угадали сказку.  - К нам сегодня в гости пришел один из героев этой сказки, давайте его поищем. Кто же к нам пришел?  Дети ходят по группе, находят в корзинке фигурку героя сказки – козленка.  - Ребята, а как вы думаете, почему козленок от нас в группе спрятался?  - Ребята, а давайте, все вместе, вспомним сказку «Волк и семеро козлят». Посмотрите, я принесла вам книжку и картинки. Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать, договорились?  ***1) Как зовут Маму козлят…?***  ***2) Куда уходила коза?***  ***3) Что делали козлята, когда коза уходила?***  ***4) Как разговаривают козлята?***  ***5) Сколько было козлят?***  - Молодцы, правильно.  **-** А сейчас, давайте с вами разомнемся. Я буду мама - Коза, а вы мои детки – козлятки (надевают маски)  **Будем прыгать и скакать!**  Раз, два, три, четыре, пять!  Будем прыгать и скакать! (***Прыжки на месте***.)  Наклонился правый бок. (***Наклоны туловища влево – вправо.)***  Раз, два, три.  Наклонился левый бок.  Раз, два, три.  А сейчас поднимем ручки (***Руки вверх***.)  И дотянемся до тучки.  Сядем на дорожку, (***Присели на пол.)***  Разомнем мы ножки.  Согнем правую ножку, (***Сгибаем ноги в колене***.)  Раз, два, три!  Согнем левую ножку,  Раз, два, три.  Ноги высоко подняли (***Подняли ноги вверх***.)  И немного подержали.  Головою покачали (***Движения головой***.)  И все дружно вместе встали. (***Встали.***)  - Молодцы, хорошо повеселились, а теперь давайте дальше вспоминать нашу сказку.  ***6) Каким сначала голосом пел волк?***  ***7) Куда пошел волк?***  ***8) Что волку сделали в кузнеце?***  - Все правильно ребята, а теперь посмотрите на картинку внимательно «Найди инструмент» (рис.1).  - Кто изображен на картинке?  - Кто помог волку перековать горло, чтобы его голос стал тоненьким?  - Ребята, посмотрите на инструменты в нижней части рисунка. Как они называются?  - А каким инструментом, медведь «перековал» горло у волка?  - Молодцы. Правильно  - А теперь посмотрите на эту картинку («Добрая коза и злой волк»).  - Какая здесь мама коза?  - А какой волк?  - Давайте, все вместе, изобразим их (компоненты мимики: нахмуренные брови, злые глаза, улыбка).  - Молодцы, справились.  - Ребята, давайте вспомним, куда пошли мама коза и волк?  - Да, правильно! Ой, ребята, а наш козленок, принес вам карточки с заданием, давайте посмотрим, чьи здесь следы изображены?  - Давайте сделаем такие же следы из палочек.  - Молодцы, все отлично справились.  - Ребята, наш козленочек спрашивает, можете ли вы рассказать ему сказку? А помочь вам смогут эти модели, только нужно расставить их в правильной последовательности. Кто начнет? | - ***это козленок***  ***- ответы детей***  ***- да***  ***- коза***  ***- в лес***  ***- запирали избушку***  ***- ме-ме-ме***  ***- семь***  ***- давайте***  - дети выполняют  движения  ***- толстым, грубым***  ***- в кузнецу***  ***- перековали горло***  ***- коза, волк, медведь***  ***- кузнец – медведь***  ***- топор, пила, молот***  ***- молотом***  ***- добрая***  ***- злой***  ***- в лес***  ***- козы и козлят***  ***- давайте***  ***- пересказ сказки по моделям*** |
| V.Итог занятия  Переход к самостоятельной детской деятельности – игры детей с атрибутами пальчикового театра, рассматривание иллюстраций в книге. | - Молодцы, ребята, козленку очень понравилось, как вы рассказали его любимую сказку; правильно сложили следы из палочек и как дружно и весело показывали козу и волка.  - Ребята, у козленка в корзинке, для вас еще один подарок – фигурки персонажей сказки «Волк и семеро козлят». Козленок решил подарить их вам, а сейчас вы можете с ними поиграть.  - Давайте, поблагодарим нашего гостя – козленка и пожелаем ему всего хорошего. | ***- ура***  ***- спасибо, до сведение.***  ***- приходи еще в гости к нам*** |



**Рисунок 1. «Найди инструмент»**





**Рисунок 2. «Попробуй, найди»**

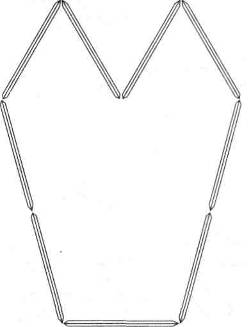
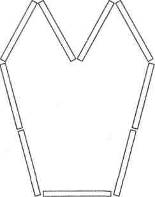


**Рисунок 3. «Добрая коза и злой волк»**

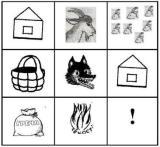


**Рисунок 3. «Добрая коза и злой волк»**



**Рисунок 4. «Чьи следы»**

****

**Рисунок 5. «Мнемотаблица»**