**Конспект НОД по развитию речи для детей средней группы**

**Тема: «Чтение сказки К.И. Чуковского «Телефон»»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского (чтение сказки «Телефон»).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы.

- Закреплять знания детей о литературных произведениях К. Чуковского

**Развивающие:**

- Развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с текстом.

- Развивать мышление, речь, воображение, память.

**Воспитательные:**

- Воспитывать усидчивость и коммуникативные взаимоотношения между детьми.

- Воспитывать любовь к художественной литературе.

- Доставлять радость от встречи с любимыми сказочными героями

**Материалы НОД:**

Иллюстрации обложек книг к произведениям Корнея Чуковского, посылка с заданиями, демонстрационный материал по сказке К.Чуковского «Телефон», портрет К.И.Чуковского.

**Предварительная работа:**

1. Чтение произведений К.И.Чуковского.

2. Рассматривание иллюстраций к этим книгам.

3. Выставка книг Чуковского

**Ход НОД**

**Вводная беседа:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в садик пришла посылка для нашей группы. Хотите посмотреть, что в ней? *(ответы детей…)* Тогда давайте посмотрим, что там внутри? Ой, что же это? (*ответы детей…это же обложки к книгам.*)

Давайте посмотрим, к каким. (*Воспитатель достает обложки книг К.И.Чуковского и выставляет на доску, дети называют названия этих книг*)

**Воспитатель:** А кто же автор всех этих книжек? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, этот автор – Корней Иванович Чуковский. (*Воспитатель выставляет портрет Чуковского)*

**Воспитатель:** А Вы хорошо знаете его сказки? Давайте посмотрим. Тогда отгадайте загадки, найдите к ним обложки и отнесите в будущую картотеку книг.

*1. Не умытых он ругает,*

*Полоскаться заставляет,*

*Трубочиста чисто-чисто,*

*Чисто-чисто умывает («Мойдодыр»)*

*Он великий умывальник*

*Умывальников начальник*

*И мочалок командир. (Мойдодыр)*

*2. Это что за тарарам разбежались по углам*

*Все тарелки, чашки, ложки, сковородки, поварешки.*

*Не хотят быть грязными, страшными, ужасными.*

*Бабушка их не любила, только била и не мыла.*

*Но когда ушла посуда*

*Стало бабушке той худо:*

*Ни попить, ни щи сварить,*

*Остается слезы лить. («Федорино горе»)*

*3. Она по полю пошла,*

*Она денежку нашла.*

*Чаю наварила*

*Гостей пригласила,*

*Сама в паутину угодила. («Муха-Цокотуха»)*

*4. Солнце по небу гуляло, крокодила увидало*

*Проглотил его злодей и обидел всех зверей:*

*И зайчат, и медвежат и других лесных зверят.*

*Мишка солнце отобрал, крокодила наказал.*

*Угадайте без подсказки*

*Названье этой сказки? («Краденное солнце»)*

*Это что за вор зубастый*

*Красно солнце заграбастал?*

*Ох, побьет его медведь,*

*Неповадно будет впредь. (Крокодил)*

*5.«Вдруг из подворотни –*

*Страшный великан,*

*Рыжий и усатый таракан». (Тараканище)*

*6. Лечит он мышей и крыс,*

*Крокодилов, зайцев, лис.*

*Перевязывает ранки*

*Африканской обезьянке*

*И любой нам подтвердит*

*Это доктор….(Айболит)*

*7. Замяукали котята*

*«Надоело нам мяукать!*

*Мы хотим, как поросята,*

*Хрюкать!»*

*А за ними и утята:*

*«Не желаем больше крякать!*

*Мы хотим, как лягушата,*

*Квакать!» (Путаница)*

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка** (Дети встают в круг)

*Нас не надо вам лечить, добрый доктор Айболит! (дети шагают по кругу друг за другом)*

*Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков! (гладят животы)*

*К солнцу руки мы протянем, а потом в траве присядем (тянут руки вверх, садятся на корточки)*

*Как орлы летим - парим, во все стороны глядим (бегут по кругу, машут руками, глядят по сторонам)*

*Где же Африка страна? Может помощь там нужна (останавливаются смотрят «в бинокль»)*

*С обезьянкой мы поскачем, как веселый звонкий мячик (прыгают)*

*Дружно к бедным страусятам по траве идут ребята (шагают по кругу, высоко поднимая ноги)*

*Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали (остановились, показали свои мышцы)*

**Воспитатель:** А сейчас я вам прочитаю ещё одну сказку К.Чуковского, «Телефон». (чтение произведения)

Вопросы после чтения произведения:

- ребята, а вам понравилась сказка?

- Как она называется?

- Кто автор?

- а кто из героев вам больше всех понравился?

- почему?

- а кто из животных первый позвонил?

- что попросил слон?

- что попросили мартышки?

- кто из животных попросил привести им капли?

- кто был последним?

- что просил носорог?

-Автор этой сказки говорит, что он устал, три ночи не спал, но бегемота выручать он побежал. Почему? (*ответы детей*)

Как вы думаете, надо ли помогать товарищу, если он попал в беду? (*ответы детей*)

Я думаю, что дети нашей группы никогда не оставят товарища в беде, ведь дружба, доброта и взаимовыручка делают нашу жизнь более светлой и радостной.

**Рефлексия:**

- Скажите, а что мы с вами сегодня делали?

- что больше всего вам понравилось?

- что нового вы узнали?