**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе "Обучение рассказыванию по теме "Осень"**

**Обучение рассказыванию по теме «Осень».**

**Задачи:**

        закрепить знания об основных признаках осени, обобщающее слово «осень»;

        учить подбирать слова-действия к названиям растений и птиц, синонимы к глаголам;

        упражнять в составлении рассказа об осени с опорой на карточки-схемы;

        воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий.

**Оборудование:** схема, листья (красные и желтые*)* по количеству детей, репродукции картин *«Поздняя осень»* Кубарева В. Г., *«Золотая осень»*  И. И. Левитана.

**Содержание организованной образовательной деятельности**

**1.Организационный момент**

Придумано кем - то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

**2.Основная часть**

**Методические приемы**

 Воспитатель с детьми заходят в группу, где на ковре лежат красные и желтые листья.

*1.Дидактическая игра* *«Правильные слова»*

Ребята, посмотрите, что это на нашем ковре?

Правильно, это осенние листочки, а какие они по цвету, по форме?

 А как вы думаете, почему эти листья красные и желтые? Как они попали к нам в группу?

Потому что сейчас осень, листья опадают с деревьев, падают на землю, ветер их занес к нам…

 Я предлагаю вам поднять эти красивые осенние листья, посмотреть на них. Давайте поиграем с этими листья.

Дети поднимают листья *(у каждого ребенка красный и желтый лист)*.

Дети встают в круг.

*2.Игра «Правильные слова»*.

Я буду называть слова, если в слове есть звук «з», вы поднимаете красный листок, а если звук «с» - желтый листок. Давайте попробуем. *(Забор, самолёт, звезда, сумка, заяц, солнышко, замок, собака, сорока)*

Молодцы, все справились, давайте соберем наши листья в букет и поставим их в вазу.

Ребята, вы правильно сказали, что сейчас на улице осень. Это время года, когда меняется природа, погода, животные и птицы ведут себя по-другому. Сегодня я хочу предложить вам составить свой рассказ об осени.

3. Посмотрите на репродукцию картины *«Золотая осень»* художника И. И. Левитана. Какую осень вы видите здесь? *(Красивая, яркая, солнечная, тихая)*

Ребята, посмотрите на репродукцию картины *«Поздняя осень»* Кубарева В. Г.

Какой здесь изображена осень? *(Мрачная, холодная, темная, сырая).*

*4. Беседа.* Осень бывает разной – может быть теплой и солнечной, такую осень еще называют золотой, а может быть холодной и дождливой – это поздняя осень.

Скажите, а какую одежду мы носим осенью? *(Куртки, кофты, сапоги, шапки, берем зонтики, если идет дождь).*

Что происходит с природой? *(Желтеют листья и трава, идет дождь).*

Что осень делают звери и птицы? *(Птицы улетают в теплые края, звери готовят запасы на зиму).*

Мы с вами вспомнили приметы осени, поговорили об одежде, о природе. 5.Теперь вы можете сами составить свой рассказ об этом времени года, для этого мы будем использовать схему.

1. Изменения в природе.

2. Поведение зверей и птиц.

3. Одежда, занятия людей.

По этой схеме вы будете составлять свои рассказы. Но сначала давайте немного отдохнем.

Скажите, что осенью происходит с листьями?

Они желтеют и падают.

Да, они опадают, а осенний ветер подхватывает и несет их вдаль. Давайте представим, что мы с вами яркие осенние листочки и немного полетаем.

*6.Физкультминутка* *«Осенние листья»*

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. *(Присесть)*

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели *(легкий бег по кругу)*

И на землю тихо сели. *(Присесть)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Легкий бег по кругу)*

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. *(Присесть)*

Теперь я предлагаю вам составить свои рассказы об осени и рассказать их нам.

7.Составляют рассказы из личного опыта.

**3.Заключительная часть**

**1.Подведение итогов по теме. Обобщающие вопросы по теме.**

Что делали на занятии?

Какие задания выполняли?

Что нового узнали?

**2. Рефлексия**

Вам понравилось занятие?

Что понравилось?

Что вызвало затруднения?

Рефлексия *«Осеннее дерево»:* я предлагаю вам листочки – желтые и коричневые, если вам понравился наше занятие, понравилось составлять рассказы, возьмите желтый листок и прикрепите на наше осеннее дерево, а если вам что-то не понравилось, то возьмите коричневый листок.

Посмотрите, какой дерево у нас получилось!

Сентябрь

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У березы на плечах.

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят…

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.