

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 17 «Солнышко» пгт. Смирных МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области**

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДОУ № 17 «СОЛНЫШКО»

2016 год

Детский ясли - сад № 17 «Солнышко» был построен и введён в эксплуатацию 30 июня 1982 года и предназначен для детей работников леспромхоза.

В настоящее время это Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Солнышко» пгт. Смирных МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области.

27 октября 2015 года получена лицензия № 120-ДС на осуществление образовательной деятельности № 1677-ОД, которая выдана Министерством образования Сахалинской области бессрочно.

Проектная мощность 115 человек, фактически 96 детей.

В ДОУ функционирует 6 групп:

- подготовительная группа «А» - 18;
- подготовительная группа «Б» - 20;
- старшая группа – 22;
- 2 младшая группа – 16;
- 1 младшая группа - 11;
- 2 ранняя группа - 9.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет. Образовательная деятельность регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 17 «Солнышко» пгт. Смирных, которая составлена на основании примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, годовым учебным планом и календарным графиком.

Цели и задачи реализации программы – создание полноценных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основной базой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье;
- эмоциональное благополучие и всестороннее развитие каждого ребёнка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьёй должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка.

В соответствии с Уставом ДООУ воспитательно–образовательный процесс осуществляет воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Система обучения комплексная, построенная на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей по 5 образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализацию программы осуществляет стабильный и творческий педагогический коллектив в количестве 12 человек (9 педагогов, 1-музыкальный руководитель, 1-педагог-психолог, 1-инструктор по ФК), средний возраст – 40 лет. Все педагоги повысили свой педагогический уровень в соответствии с ФГОС ДО по различным направлениям.

По уровню образования:

- высшее – 2;
- среднее-специальное – 9;
- студент-заочник – 1.

По уровню квалификации:

- 1 категория – 2;
- соответствие занимаемой должности – 7;
- без категории – 3.

1 педагог награждён грамотой Министерства Просвещения и науки РСФСР,

1 –Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Одним из важных критериев реализации программы является создание развивающей среды, которая обеспечивает всестороннее развитие дошкольника. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов. В детском саду имеется фотокамера и цифровые фотоаппараты, которые используются для съёмки занятий, мероприятий, утренников. В ДОО имеется интерактивная доска, 3 проектора, 3 экрана, 2 компьютера, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 1 сканер, 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, проигрыватель DVD.

В целях охраны жизни и безопасности наших воспитанников в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка и система видеонаблюдения.

Охрана и укрепление здоровья детей - одна из важнейших задач дошкольного учреждения. От здоровья детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, способность верить в свои силы. Охране и укреплению здоровья детей уделяется большое внимание со стороны медицинской сестры и педагогических работников. Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО созданы необходимые условия. В детском саду имеется оборудование для проведения физкультурных занятий, корригирующей гимнастики и закаливающих процедур. Старшая медицинская сестра и педагоги следят за одеждой ребёнка в детском саду и на прогулке. Старшая медицинская сестра ведёт контроль за санитарным состоянием помещений, проветриванием, кварцеванием, здоровьем детей в д/с, температурным режимом в саду и на улице, проводит утренний приём в ясельных группах, витаминизацию 3-го блюда витамином «С», луковые салаты и чеснок на обед, проводим аэрацию воздуха в групповых и спальнях с помощью лука и чеснока, что способствует укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. От качества питания во многом зависит здоровье ребёнка. Пищевыми веществами, снабжающими организм энергией, являются белки, жиры и углеводы, минеральные соли, витамины и вода.

Питание осуществляется по примерному 10-дневному перспективному меню из блюд, которые входят в ежедневный рацион ребёнка. Оно составляется так, чтобы в среднем, за 2 недели была выполнена норма потребления продуктов на 1 ребёнка. У детей от 1 года до 7 лет правильное соотношение белков, жиров, углеводов должно составлять 1:1:4.

В нашем д/с дети находятся на дневном, 10,5 часовом пребывании и получают 3-х разовое питание, которое обеспечивает 75% суточной потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Правильная организация питания в д/с предусматривает проведение ежедневной витаминизации пищи витамином «С», который способствует оптимальному развитию детей, повышает их сопротивляемость к различным вредным факторам внешней среды и в первую очередь к инфекционным заболеваниям.

На пищеблоке персонал строго соблюдает правила технологической обработки продуктов и приготовления пищи, соблюдает санитарные требования при работе с сырыми и варёными продуктами, сроки термической обработки продуктов. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль за качеством продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, следит за организацией питания в группах и т.д.

Условия для проведения индивидуальной работы созданы в группах ДОУ. Эта работа проводится в утренние и вечерние часы.

ОП ДОУ включает в себя обязательную часть(70%) и вариативную (30%) которая включает в себя региональный компонент и дополнительные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» под редакцией О.Л. Князевой и «Ладушки» (направление – музыка) под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Музыкальный руководитель Н.Н. Бабий работает по дополнительной программе «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Цель – создание благоприятных условий для развития музыкально-творческих способностей детей, формирование основ музыкальной культуры. В арсенале музыкального руководителя наборы детских музыкальных инструментов, учебно-наглядный материал, аудио и видео комплект, костюмы и реквизит для музыкально-театральной деятельности.

В ДОУ ежегодно проходят открытые мероприятия «День знаний», «День матери», «Новогодние представления», «День защитника Отечества», «Поздравляю мамочку», «День смеха», «Этот день Победы», «Бал выпускной», «День защиты детей», «День России», календарные и народные праздники.

Наши дети принимали участие в районных фестивалях «Танцуй, пока молодой», «Пасхальный фестиваль», «День защиты детей»

В детском саду ведётся работа по русскому народному творчеству по дополнительной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой - руководитель Л.А. Карпикова (праздники, развлечения, показ сказок) – «Осенины», «Рябинник», «Капустник», «Пришла Коляда накануне Рождества», «Ух ты, Масленица!», «Пасхальный колобок», «Красная горка».

Наши педагоги и их воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийских («Чудеса под Новый год», «Я рисую мир», «Зелёная весна», «И снова в сказку»), областных («Мир глазами детей», «Современные подходы к проведению этнокультурного воспитания», «Литературный конкурс», «Детская благотворительная

Пасхальная ярмарка-2016»), муниципальных («День защиты детей», «Яркая группа – счастливое детство», «Самое оригинальное поздравление с Новым годом»).

Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность на основании личных заявлений родителей (законных представителей) детей. Эта работа направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников, осуществляет психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития ребёнка, проводит диагностическую работу готовности к школьному обучению.

Педагог-психолог оказывает помощь родителям, воспитанникам, педагогам в решении конкретных проблем, содействует в повышении психологической компетентности педагогов и родителей.

В логопедический пункт зачисляются воспитанники на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ и на основании согласия родителей (законных представителей). Учитель-логопед корректирует нарушения в развитии устной речи (нарушение звукопроизношения, дефекты речи). Занятия с воспитанниками проводятся индивидуально и подгруппами в количестве 4 человек. Учитель-логопед осуществляет взаимодействие с воспитателями по вопросам закрепления пройденного материала и родителями воспитанников. Логопедический кабинет оснащён необходимым оборудованием (логопедический стол с освещением, мольберт, магнитная доска). Имеется дидактический материал (карточки для автоматизации звуков, парные картинки), оборудование для постановки звуков (массажные мячики, тренажёр «Чудо пальчик», «Чудо варежка», «Нитка массажная», «Прищепки», «Волчки», микрофон «Эхо», свистки, индивидуальные зеркала, постановочные зонды, шпателя деревянные), специальная литература.

Медицинская сестра оказывает медицинскую помощь воспитанникам и сотрудникам, ежедневно ведёт осмотр детей во время утреннего приёма в ясельных группах, 1 раз в неделю осматривает детей на педикулёз и кожные заболевания, измеряет вес и рост детей (ежемесячно, 1 раз в квартал), составляет паспорт мебели.

Проводит беседы с родителями по профилактике заболеваний, выпускает санбюллетни, ведёт санитарно-просветительскую работу среди сотрудников, ежедневно ведётся контроль за проведением режима проветривания в групповых, за кварцеванием.

Ст. м/с осуществляет контроль за проведением утренней гимнастики и занятий по физической культуре, проведением закаливающих мероприятий, одеждой детей, температурным режимом в групповых помещениях. Ведётся ежедневный контроль за санитарным состоянием всех помещений в ДООУ.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ДООУ нет.

Нерешённые проблемы: утепление здания, ремонт фасада здания, крылец, ремонт водопроводной системы (смена в умывальных комнатах раковин), демонтаж 2-х входов в здание и установка новых, установка дверей, благоустройство внутренней территории (асфальтирование дороги и спортивной площадки), установка теневых навесов на участках.