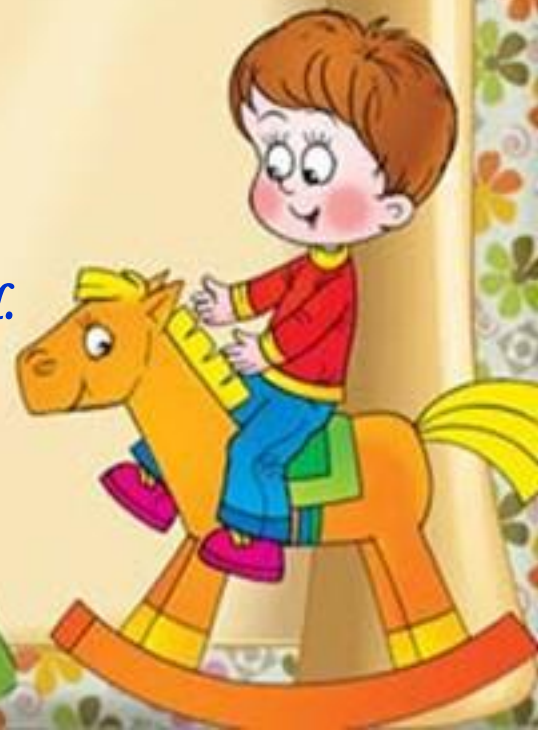



*Учимся составлять синквейн  
«Сочиняем – речь развиваем»*

*Учитель-логопед: Кожина Л.Н.*





*«Изучая родной язык, ребенок  
усваивает не только слова, но и  
множество понятий, мыслей,  
чувств, художественных  
образов...»*

*К. Д. Ушинский*





## *Что же такое синквейн?*

Слово синквейн (англ. Cinquain) очень простое и происходит от французского слова «пять», и означает «стихотворение из пяти строк», в вольном переводе это означает «пять вдохновений», или «пять удач»

Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами

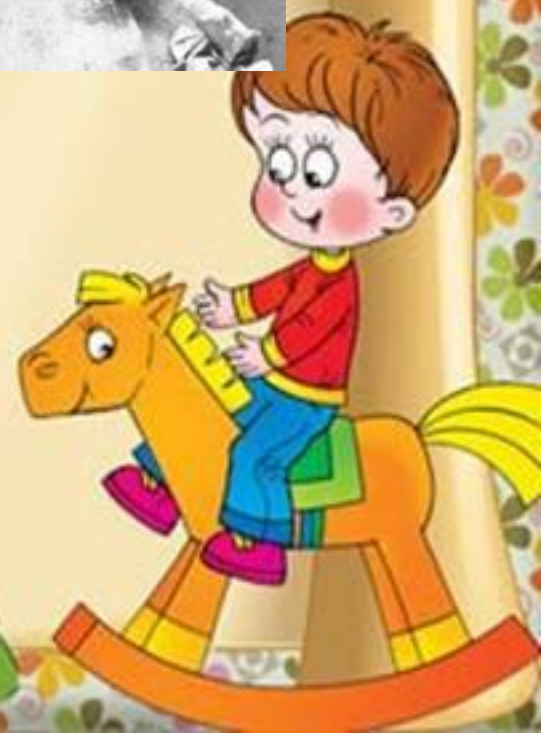


# Немного истории...

Дидактический синквейн появился в начале XX века в США

История возникновения синквейна достаточно молода, по основной версии в начале двадцатого века этот жанр поэзии разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси, которая увлекалась восточными формами стихосложения, в частности Хайку и Танка.

В России синквейн начал применяться с 1993 года



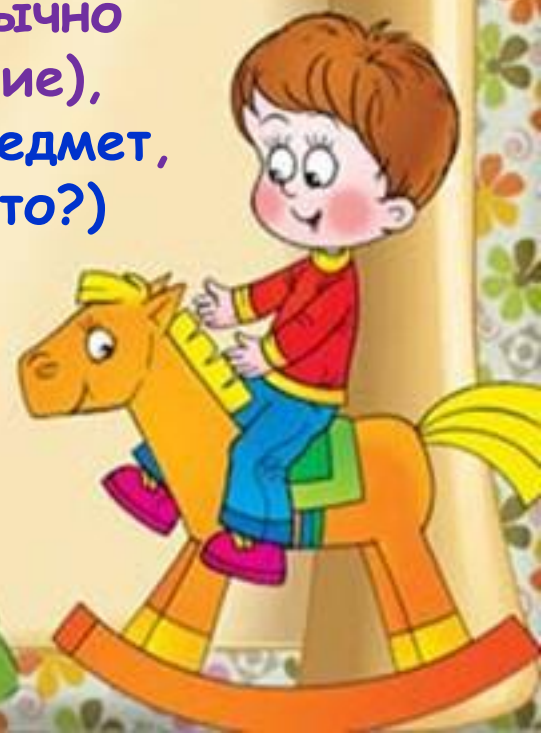


# *Правила составления синквейна*

Синквейн состоит из 5 строк

## *ДЕТИ*

Первая строка – тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдёт речь. (Кто? Что?)





# ЛЮБИМЫЕ, ВЕСЁЛЫЕ

Вторая строка – два слова (чаще всего это прилагательное или причастие), они дают описание признаков и свойств, выбранного в синквейне предмета или объекта.  
(Какой? Какая? Какое? Какие?)





# ИГРАЮТ, ДРУЖАТ, РАДУЮТ

Третья строка – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта  
(Что делает? Что делают?)





# *ДЕТМ -ЭТО ЦВЕЛЫ ЖИЗНМ.*

**Четвёртая строка - фраза из четырёх слов,  
выражающая личное отношение автора синквейна к  
описываемому предмету или объекту**







# СЧАСТЬЕ!

Пятая строка - одно слово - резюме,  
характеризующее суть предмета или объекта.  
Это существительное. (Кто? Что?)



# Условные обозначения слов для составления синквейна детьми:



Слово - живой предмет (кто?)



Слово - неживой предмет (что?)



Слово - определение (какая?  
какой? какое? какие?)



Слово - действие (что делает?  
что делают?)



Предложение



Слово - ассоциация





## *О чём можно составить синквейн?*

- ❖ о природе;
- ❖ о картине и литературном герое;
- ❖ о маме или папе;
- ❖ о настроении...

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец.





## Эффективность и значимость синквейна

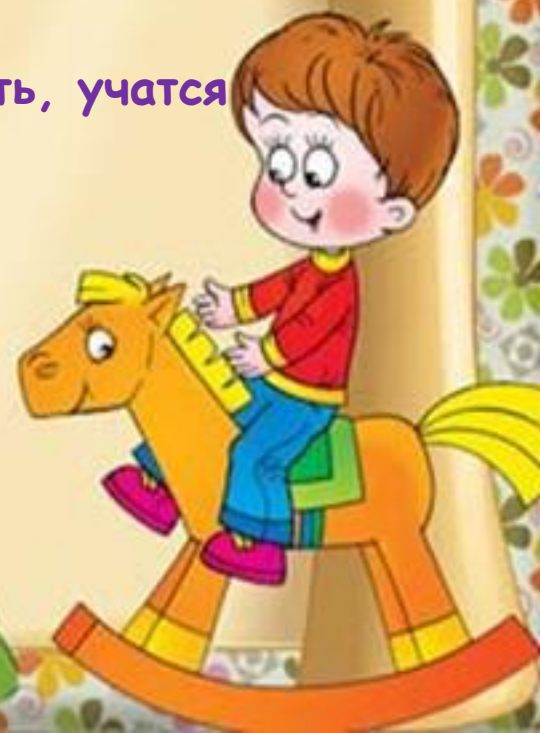
- ❖ Его простота. Могут составлять все дети
- ❖ В составлении синквейна каждый ребёнок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности
- ❖ Синквейн - игровой приём
- ❖ Составление синквейна используется как заключительное задание по изученной теме
- ❖ Составление синквейна используется для проведения рефлексии





## Ожидаемые результаты

- расширяются представления об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов, потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень, речь становится ярче и богаче, дети точно формулируют свои мысли;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией





*Давайте попробуем вместе  
составить синквейн «Семья»*

1. Семья
2. Какая она?
3. Что она делает?
4. Предложение о семье
5. Синоним, или, как по-другому можно назвать семью





## Кратко о синквейне

Синквейн – пятистишие

Синквейн помогает пополнить словарный запас

Синквейн учит короткому пересказу

Синквейн учит выделять главное в объёме информации

Сочинение синквейна – процесс творческий, интересное занятие, получается у всех детей

Синквейн позволяет ребёнку почувствовать себя поэтом, творцом

Синквейн помогает развивать речь и мышление

Синквейн – это способ контроля и самоконтроля



## Дождь.

Грибной, летний.

Льет, капает, сучит.

Я люблю гулять под дождем.

Лужи, тучи, вода.

## Снеговик.

Белый, круглый.

Стоит, веселит, радует.

Дети слепили снеговика.

Детство, радость, счастье.

## Ветер.

Сильный, холодный.

Срывает, дует, воеет.

Ветер осенью холодный.

Осень, холод, сквозняки.

## Зима.

Холодная, снежная.

Вьюжит, морозит, заметает.

Я люблю снежную зиму.

Снег, новый год, метель.





*Работа по составлению  
синквейнов – источник  
неиссякаемого творчества для  
детей и взрослых*

*Удачи в творчестве  
Спасибо за внимание!*

